

## **Аннотация к рабочей программе по биологии 11 класс 2023 – 2024 учебный год (ФГОС СОО)**

Программа по биологии (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО.

В учебном плане на 2023-2024 учебный год на изучение биологии отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Изучение учебного предмета «Биология» в 11 классе на базовом уровне основывается на знаниях, полученных обучающимися на уровне основного общего образования. В программе распределение материала структурировано по уровням организации живой природы и направлено на формирование представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся.

Биология как учебный предмет является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования на всех уровнях образования.

Модернизация образования предусматривает повышение биологической грамотности подрастающего поколения. Биологические знания неразрывно связаны с жизнью и позволят обучающимся применять их в соответствующих областях профессиональной деятельности будущего сотрудника органа внутренних дел.

Содержание курса общей биологии подводит обучающихся к вопросам философского порядка и формирует мировоззренческие взгляды. Они получают веские доказательства познаваемости природы, несмотря на всё её многообразие. Система учебных занятий сориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

**Изучение биологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:**

освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

**Задачи:**

формирование естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;

формирование экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;

приобретение опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;

воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности обучающихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;

создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, в соответствии с индивидуальными интересами обучающегося.