

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тяпинская средняя школа

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей
естественнонаучного
цикла _____
Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
Кот Т.В.Коротина
«29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ Тяпинская СШ
Кот В.В.Коротин
Приказ № 39
«29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета:
Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: **11**

Уровень образования: **среднее общее образование**

Учитель: **Коротин Виктор Владимирович**

Срок реализации программы: **2023 – 2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану:

В год – 34,

в неделю – 1

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса,
А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. М. «Просвещение», 2018 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать самостоятельно, выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремисткой деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать , аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

«Ученик научится»

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного , техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

«Ученик получит возможность научиться»

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2.Содержание учебного предмета

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Автономное пребывание человека в природной среде.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

1.2. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

1.3. Обеспечение личной безопасности на дорогах

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

1.4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

1.5. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

1.6. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности

Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия

Землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары — опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей.

2.2. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера — геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия

2.4. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

3.1. Военные угрозы национальной безопасности России

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

3.2. Характер современных войн и вооруженных конфликтов

Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

3.3. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России

Терроризм: общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

3.4. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления

Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

3.5. Наркотизм и национальная безопасность России

Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства

4.1. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности

Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Тема 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

5.1. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

5.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие

6.1. Здоровый образ жизни

Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

6.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

6.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

6.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании,

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел V. Основы обороны государства

Тема 7. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

7.1. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

7.2. Основные виды оружия и их поражающие факторы

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.

Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

7.3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

7.4. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

7.5. Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

7.6. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

7.7. *Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении*

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

8.1. *История создания Вооруженных Сил Российской Федерации*

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана IV Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I Великого, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

8.2. *Памяти поколений — дни воинской славы России*

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

8.3. *Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации*

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

3. Тематическое планирование

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов	
		теоретические	практические
М -1	Основы безопасности личности, общества и государства		
Р-1	Основы комплексной безопасности		
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		
1	Автономное пребывание человека в природной среде	1	
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	1	
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1	
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1	
5	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	1	
6	Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности	1	
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций		
7	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия	1	
8	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1	
9	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия	1	
10	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера		
11	Военные угрозы национальной безопасности России	1	
12	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1	
13	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	1	
14	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	
15	Наркотизм и национальная безопасность России	1	
Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		
Тема 4	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства		
16	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по	1	

	обеспечению безопасности		
17	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1	
М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Р-3	Основы здорового образа жизни		
Тема 5	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний		
18	Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	
19	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	
Тема 6	Здоровый образ жизни и его составляющие		
20	Здоровый образ жизни	1	
21	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1	
22	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1	
23	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	
М-3	Обеспечение военной безопасности государства		
Р-5	Основы обороны государства		
Тема 7	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны		
24	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	1	
25	Основные виды оружия и их поражающие факторы	1	
26	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	
27	Инженерная защита населен/я от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени	1	
28	Средства индивидуальной защиты	1	
29	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации	1	
30	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	1	
Тема 8	Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества		
31	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
32	Памяти поколений — дни воинской славы России	1	
33-34	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление	2	

	Вооруженными Силами Российской Федерации		
Итого		34	

Календарно-тематическое планирование

Наименование модуля, раздела, темы урока	Дата проведения	
	план	факт
М -1. Основы безопасности личности, общества и государства		
Р-1. Основы комплексной безопасности		
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		
Автономное пребывание человека в природной среде		
Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде		
Обеспечение личной безопасности на дорогах		
Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях		
Правила личной безопасности при угрозе террористического акта		
Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности		
Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций		
Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия		
Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера		
Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия		
Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера		
Военные угрозы национальной безопасности России		
Характер современных войн и вооруженных конфликтов		
Международный терроризм — угроза национальной безопасности России		
Виды террористических актов, их цели и способы осуществления		
Наркотизм и национальная безопасность России		
Р-2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		
Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства		

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности		
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи		
М-2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Р-3. Основы здорового образа жизни		
Тема 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний		
Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности		
Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика		
Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие		
Здоровый образ жизни		
Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека		
Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека		
Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек		
М-3. Обеспечение военной безопасности государства		
Р-5. Основы обороны государства		
Тема 7. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны		
Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны		
Основные виды оружия и их поражающие факторы		
Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		
Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени		
Средства индивидуальной защиты		
Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации		
Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении		
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества		
История создания Вооруженных Сил Российской Федерации		
Памяти поколений — дни воинской славы России		
Итого: 34		

