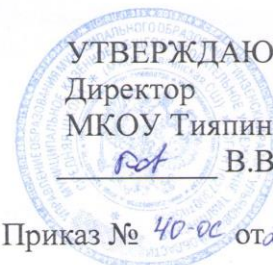


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тяпинская средняя школа**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МКОУ Тяпинская СШ
Протокол №1 от 29.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ Тяпинская СШ
vet В.В.Коротин

Приказ № 40-00 от 29.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
в МКОУ Тяпинская СШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в школе разработано в 2023 году по обновленным ФГОС в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года; Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными Приказами Минпросвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 18 июля 2022 года, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года с изменениями от 12 августа 2022 года; Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», Письмами Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 31.07.2023 г. №1527 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации – профминимума в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ульяновской области, в 2023 году», с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность МКОУ Тияпинская СШ.

1.2. Положение устанавливает порядок организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся в МКОУ Тияпинская СШ по новым обновленным ФГОС, порядок организации занятий «Разговоры о важном», регламентирует систему оценки достижения результатов внеурочной деятельности, а также определяет ответственных лиц за проведение внеурочной деятельности.

1.3. Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуются в МКОУ Тияпинская СШ через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом МКОУ Тияпинская СШ.

Максимально допустимое количество часов, отводимых под внеурочную деятельность:

Уровень образования	Общее количество часов
Начальное общее образование	До 1350
Основное общее образование	До 1750
Среднее общее образование	До 700

1.6. План внеурочной деятельности МКОУ Тияпинская СШ является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.7. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.8. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.

1.9. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.10. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.11. Внеурочную деятельность в МКОУ Тияпинская СШ осуществляют педагогические работники: заместители директора, учителя – предметники, классные руководители.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Направления внеурочной деятельности

Направления осуществления внеурочной активности	Цель работы по направлению	Методы реализации
Общеинтеллектуальное	Развитие критического мышления, способностей к анализу информационного потока. Расширение кругозора, освоение новых методов получения информации	Демонстрация ценности знаний на примере анализа различных сфер жизнеобеспечения (например, изучение правил дорожного движения). Формирование первичной профессиональной ориентации.
Спортивно-оздоровительное	Гармоничное психофизическое развитие детей. Привитие школьникам здоровых привычек	Ведение просветительской работы, направленной на воспитание у обучающихся умений, навыков следования поведенческой модели, способствующей сохранению и укреплению психофизического здоровья. Информирование о вредных и полезных привычках. Формирование культуры здоровья. Приобщение школьников к различным видам физической активности, рефлексии, способствующей стабилизации эмоциональной сферы.
Социальное	Осознание важности социальных норм и установок. Формирование социальных навыков. Знакомство с законами развития общества	Организация личного опыта школьников в осуществлении социально значимой деятельности. Приобщение к практикам самопознания, самоуправления, самоконтроля. Данное направление организации внеурочной деятельности также предусматривает оказание психолого-педагогической поддержки в случаях выявления проблем адаптационного характера.
Общекультурное	Привитие эстетических	Расширение знаний обучающихся о

	ценностей. Экологическое воспитание	культурологических, обще-эстетических понятиях. Стимулирование художественно- образного способа познания мира. Организация творческого самосовершенствования обучающихся. Реализация различных форм взаимодействия с природой.
Духовно-нравственное	Приобщение к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям. Патриотическое воспитание	Изучение национальной истории, культуры, природы и особенностей родного края. Организация работы по туристско- исследовательскому направлению. Оказание консультативной помощи по нравственному самосовершенствованию.

2.2. Виды внеурочной деятельности.

Реализация различных направлений внеучебной деятельности, направленной на удовлетворение подрастающего поколения граждан в содержательном досуге, осуществляется через различные виды деятельности.

Виды деятельности	Особенности реализации
Игровая	Ввиду перенасыщения воспитательно- образовательного комплекса информацией интеллектуальные и дидактические игры являются оптимальной формой обучающей деятельности, позволяющей в досуговой, интересной форме создавать ситуации применения усвоенных знаний.
Познавательная	Стимулирование любознательности, исследовательского интереса обучающихся и конкретным ситуациям, явлениям. Следствием этого становится повышение общего уровня мотивации к обучению, саморазвитию.
Проблемно-ценностное общение	Организуется для коррекции отношения школьников к жизненным проблемам, понимания смысла и ценности жизни. Результаты образовательной деятельности можно разделить по уровням: - первый уровень предусматривает приобретение обучающимися социальных навыков, осознаний социальных реалий; - второй- формирование позитивного отношения к общественным ценностям, выработка стимула улучшать существующие реалии, служить своему народу и государству; - к результатам проблемно- ценностного общения третьего уровня относят самостоятельное выполнение ребенком значимого социального действия (участие в социальной жизни, проявление активной гражданской и нравственной позиции).
Досугово-развлекательная	Данный вид реализации внеурочной деятельности предусматривает обеспечение содержательного, полезного отдыха детей. При реализации данного направления важно учитывать: - свободу выбора (принудительные мероприятия нельзя считать досугом); - досуговые интересы обучающихся; - активный характер участия, который может выразиться в

	активизации психофизиологической или эмоциональной сферы.
Художественное творчество	Организация комплекса кружковой деятельности, позволяющей создать оптимальные условия для гармоничного развития обучающихся.
Социальное творчество	Подготовка к участию в жизни социума, которая может осуществляться параллельно по двум направлениям: - способность быстрой адаптации будущих выпускников к существующим реалиям; - готовность вести преобразующую деятельность, ориентируясь на активно меняющиеся общественные тенденции.
Трудовая	Деятельность, направленная на овладения теоретической и практической базой производственных действий, организуется в рамках кружковой работы с целью развития талантов обучающихся, воспитания трудолюбия, уважительного отношения к результатам чужого труда, утверждения принципов взаимопомощи и взаимоподдержки. В процессе работы очень важно привить детям навыки организации трудовой деятельности с систематическими перерывами на отдых, навыки организации самостоятельного и коллективного труда.
Спортивно-оздоровительная	Выполняется путем привлечения школьников к участию в спортивно- массовых мероприятиях, активизации интереса детей к различным видам спорта, поощрения ориентации на здоровый образ жизни.
Туристско-краеведческая	Туристическая и краеведческая деятельность реализуется как цельный образовательный комплекс, способствующий психофизическому, интеллектуальному, культурному, экологическому воспитанию. Это один из наиболее результативных видов внеурочной активности, который неизменно вызывает повышенный интерес со стороны школьников, педагогов и родительской общественности.

Приоритетные формы проведения внеучебной воспитательно- образовательной работы:

Групповая	Общешкольная
Кружковая работа, секции, студии	Экскурсии
Клубы по интересам	Походы, военно- спортивные игры, экспедиции
Поисковые операции	Социальные и гражданские акции
Олимпиады, соревнования	Социально значимые проекты
Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции	Шефские движения
Трудовой десант, производственные бригады	Детские общественные организации
Социальные пробы	Подготовка и проведение научных ярмарок, выставок
Исследовательские проекты	Школьные научные общества
Групповые консультации	Концерты, спектакли
Кружки художественного творчества	

2.3. Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности. Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ.

- Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.
- 2.4. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть определены в начале учебного года.
 - 2.5. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.
 - 2.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями МКОУ Тияпинская СШ или педагогами учреждений дополнительного образования.
 - 2.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
 - 2.8. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится в конце второго полугодия на основе анкетирования.
 - 2.9. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.
 - 2.10. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора МКОУ Тияпинская СШ. Состав обучающихся может быть переменным.
 - 2.11. Во время каникул внеурочная деятельность может продолжаться (если это предусмотрено общеобразовательными дополнительными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.
 - 2.12. Внеурочная деятельность в МКОУ Тияпинская СШ организуется по окончании учебных занятий.
 - 2.13. МКОУ Тияпинская СШ самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, которое формируется отдельно от расписания уроков и утверждается директором МКОУ Тияпинская СШ.
 - 2.14. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации МКОУ Тияпинская СШ и оформляется документально.
 - 2.15. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первого класса в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.
 - 2.16. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в электронном журнале. Результаты освоения программ внеурочной деятельности не предполагают балльного оценивания. В электронном журнале по итогам триместра/четверти, полугодия, года применяется система «зачёт / незачёт».
 - 2.17. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса, осуществляется классным руководителем.
 - 2.18. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по ВР.

3. Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности.

- 3.1. Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- 3.2. В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего

образования (в т.ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

3.3. Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершенного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

3.4. Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4. Организация занятий «Разговоры о важном»

4.1. В соответствии с письмом Минпросвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 в рамках внеурочной деятельности обучающихся МКОУ Тияпинская СШ ввела еженедельные информационно – просветительские занятия «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).

4.2. «Разговоры о важном» проводятся для обучающихся 1 – 11 классов первым уроком по понедельникам еженедельно.

4.3. В целях организации и проведения занятий «Разговоры о важном» для обучающихся МКОУ Тияпинская СШ является:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно – нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

4.4. Методические материалы для обучающихся МКОУ Тияпинская СШ цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1 – 2, 3 – 4, 5 – 7, 8 – 9, 10 – 11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность».

4.5. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя, видеоролик, интерактивные задания, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

4.6. Основным форматом проведения внеурочного занятия является разговор или беседа с обучающимися.

4.7. Основные темы занятий «Разговоры о важном» связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения.

4.8. Директор МКОУ Тияпинская СШ назначает ответственного за организацию и проведение занятий «Разговоры о важном» в каждом классе.

5. Организация занятий «Россия – мои горизонты»

5.1. В соответствии с распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 31.07.2023 г. №1527 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации – профминимума в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ульяновской области, в 2023 году», в рамках внеурочной деятельности обучающихся МКОУ Тияпинская СШ вводит еженедельные занятия «Россия – мои горизонты» (34 часа в учебном году).

5.2. «Россия – мои горизонты» проводятся для обучающихся 6 – 11 классов по четвергам в рамках внеурочной деятельности.

5.3. В целях организации и проведения занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся МКОУ Тияпинская СШ является:

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

5.4. Методические материалы для обучающихся МКОУ Тияпинская СШ цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению размещены в сети Интернет в общем доступе (ссылка:

<http://profmin.bvbinfo.ru/>.

5.5. Директор МКОУ Тияпинская СШ назначает ответственного за организацию и проведение занятий «Россия – мои горизонты» в 6 – 11 классах.

6. План внеурочной деятельности

6.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

6.2. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся.

6.3. МКОУ Тияпинская СШ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

7. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

7.1. Программы курсов внеурочной деятельности включают в себя титульный лист, могут включать пояснительную записку и следующие разделы:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов

- деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
 - тематическое планирование.

8. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

8.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники МКОУ Тияпинская СШ соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

8.2. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

8.3. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

9. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ.